



Развееваем мифы о «Детях дождя»: рекомендации для родителей и близких ребенка с РАС

Миф № 1: Причина возникновения РАС — вакцинация.

Современные эпидемиологические исследования однозначно указывают на то, что причинно-следственная связь между возникновением РАС и вакцинацией отсутствует. Изменения прививочного календаря, изъятие каких-либо вакцин и их компонентов никак не влияло на частоту распространения РАС. Чаще всего это заболевание появляется из-за генетических и средовых (недоношенность, гестационный диабет и т. д.) факторов. В настоящее время выявлено более ста генов, ассоциированных с РАС. Средовые факторы имеют значение при взаимодействии с генетической предрасположенностью.

Миф № 2. Безглютеновые, кетогенная и без казеиновые диеты, вывод тяжелых металлов из организма (хелатирование), иппотерапия и дельфинотерапия вылечат аутизм.

В результате разных исследований эти методики не доказали свою эффективность. У детей с РАС, как и у других детей без этого диагноза, могут быть гастроэнтерологические заболевания, ферментопатии, пищевая аллергия, непереносимость молока и лактозы. Но с РАС это никак не связано.

Если у ребенка имеются гастроэнтерологические расстройства (боли в животе, тошнота, тяжесть, метеоризм), то любой ребенок будет беспокойно себя вести. Дети с РАС, которым из-за нарушения социального взаимодействия и коммуникации намного сложнее выразить свои жалобы, также ведут себя беспокойно. Лечебная диета и лекарства (спазмолитики, обезболивающие) снимают неприятные ощущения, и ребенок успокаивается. Опосредованно улучшается и его поведение.

Методика вывода тяжелых металлов не доказала свою эффективность, кроме того, она сопряжена с риском серьезных побочных эффектов. Иппотерапия и дельфинотерапия могут улучшить эмоциональное состояние ребенка, увлечь — как и любого другого ребенка при общении с животными. Но вылечить РАС они не могут.

К таким же вмешательствам, не имеющим достаточных доказательств эффективности, также относятся остеопатия, иглорефлексотерапия, арт-терапия, метод Томатис и биоакустическая коррекция, микрополяризация головного мозга, методика биологической обратной связи, мозжечковая стимуляция, гипербарическая оксигенация



и многие другие.

Миф № 3. Лекарства вылечат аутизм.

Нет ни одного лекарства, которое могло бы повлиять на главные симптомы РАС — отсутствие социального взаимодействия и коммуникации, ограниченное и стереотипное поведение. В некоторых случаях применение лекарств обосновано. При РАС могут быть другие сопутствующие расстройства, например, нежелательное поведение. В таких случаях лекарства могут помочь ребенку и опосредованно улучшать его социальную адаптацию. И он сможет эффективно заниматься с другими специалистами — логопедами, дефектологами, психологами и так далее.

Советы для родителей, воспитывающих детей с РАС

- Будьте последовательны. Вам необходимо быть на одной волне с психологами, дефектологами, которые работают с вашим ребенком.

- Сделайте жизнь ребенка предсказуемой и понятной для него.

- Поощряйте ребенка за хорошее поведение. Хвалите его сразу, как только он демонстрирует хорошее поведение или выполняет вашу инструкцию, применяет только что разученный новый навык.

- Создайте ребенку личную зону. Это пространство в комнате или в квартире, где ребенок может побыть один, поиграть, расслабиться.



Как играть с ребенком с аутизмом и РАС

Специалисты советуют использовать эмоциональные и простые потешки «Проснулись», «Мини-зарядка», «Конфеточки» – они формируют подражание взрослому, вызывают эмоциональный отклик ребенка. Изначально для включения ребенка с аутистическими расстройствами в игру необходимо ориентироваться на то, что ему нравится. Это могут быть и не веселые стишки, а, например, эпизод из мультика, запомнившийся малышу. Важно помнить, что для развития ребенка учебный материал надо все время менять: место проведения игры, сами потешки, эмоции взрослых периодически должны быть разными.

Игры для каждого ребенка должны быть ориентированы на него самого. Сначала взрослый присоединяется к его игре, итог – совместно-разделенное переживание.

Основным ориентиром развития ребенка с аутизмом должно быть разнообразное, эмоционально насыщенное общение с ним родителей. Постоянно разговаривайте с ним, комментируйте свои действия, стимулируйте интерес ребенка к внешнему миру, научитесь считывать его элементарные попытки вступить с вами в контакт.

И самое главное правило: ребенка с расстройством аутистического спектра необходимо принимать таким, какой он есть, не сравнивая с другими детьми. Он не лучше и не хуже их, он просто другой...

Всемирно известные люди - аутисты:

Вольфганг Амадей Моцарт (1756—1791) - Австрийский композитор, капельмейстер, скрипач-виртуоз, клавесинист, органист.

Мария Кюри (1867 - 1934) - Польско-французский учёный-экспериментатор (физик, химик, педагог, общественный деятель).

Джейн Остин (1775 — 1817) - Английская писательница, провозвестница реализма в британской литературе, сатирик, писала так называемые романы нравов.

Винсент Виллем Ван Гог (1853 - 1890) - Всемирно известный нидерландский художник-постимпрессионист.

Альберт Эйнштейн (1879 - 1955) - Физик-теоретик, один из основателей современной теоретической физики, лауреат Нобелевской премии по физике 1921 года, общественный деятель-гуманист.

Билл Гейтс (р. 28 октября 1955) - Американский предприниматель и общественный деятель, один из создателей и крупнейший акционер компании Microsoft.

Григорий Яковлевич Перельман (р. 13 июня 1966) - Выдающийся российский математик, первым доказавший гипотезу Пуанкаре.

Подготовила педагог-психолог Павлова Л.В.

