



Методы обучения детей с РАС – чтению.

Некоторые привыкли думать, что если дети не говорят, то и читать их научить невозможно. Однако такое мнение ошибочное. Исследования доказывают, что аутисты обладают высокой способностью к обучению чтению. Более того, существует много методик, которые помогут Вам и Вашему малышу в этом преуспеть. Конечно, данный процесс протекает не так быстро. Поэтому, Вам стоит запастись терпением и упорством, а самое главное – желанием.

Основным принципом всех методик является то, что все они основаны на индивидуальном подходе и установлении тесной связи с личным опытом ребёнка и окружающими.

Итак, существует три основных подхода:

- глобальный;
- послоговой;
- побуквенный (аналитико-синтетический).

Конечно, это не все методики. Но, именно эти три показывают положительные результаты.

Метод глобального чтения заключается в том, что дитя не учится выделять отдельные буквы или слоги в слове, а, наоборот, читает и понимает слово полностью. Здесь очень важно начинать с того, что близко Вашему ребёнку: какие-либо процессы или предметы. Необходимо использовать различные иллюстрации. Для особенных детей картинки уже являются игровым форматом обучения. Проводятся следующие упражнения: чтение энграмм, слов, понимание письма, чтение предложений.

Энграммы по-другому - это фрагменты прошлого запоминания. То есть, такие слова или фразы, которые не нужно вспоминать, чтобы назвать. К ним можно отнести имена родителей, адрес проживания, дату рождения и т.д. Например, когда Вы учите и читаете с ребёнком имена членов семьи или клички домашних животных, используйте семейный альбом. Это будут уже не просто картинки. Взаимосвязь между иллюстрацией и словом будет крепче, а детям интереснее. Не читайте просто имена, старайтесь переходить к словосочетаниям, например, мама Маша, папа Саша, кот Семён...

Перед началом занятий подготовьте картинки по разным темам (природа, игрушки, части тела...), к ним подписи на отдельных листках. Начните с той темы, которая более интересна малышу.

Например, это может быть транспорт. Покажите машинку (или любимую игрушку), а затем табличку с этим словом. Сначала произнесите вслух сами, потом попросите своего ребёнка. Когда Вы дойдёте до этапа предложений, выберите одного героя, выполняющего разные действия. Например: кот спит; кот ест; кот играет. И, наоборот, подберите одно действие, но разные существительные: потрогай руку; потрогай голову; потрогай живот. Повторюсь, самое главное - учитывать интересы Вашего малыша, а также регулярно заниматься с ним.

Метод послогового чтения позволяет уметь читать по слогам.

Сначала, изучаются открытые слоги (заканчиваются на гласную), далее прорабатываются закрытые слоги (заканчиваются на согласную). Берём одну согласную и добавляем к ней разные гласные. Например, КА, КО, КУ и т.д. То же самое проделываем с одной гласной и разными согласными. Здесь Вам пригодятся игры типа кубиков, лото, пластиковых карточек, на которых изображены буквы или сразу слоги. Сначала слог произносит родитель, ребенок повторяет за ним.

Можно использовать следующую игру: возьмите две карточки, например, «М» и «А». Соедините их верёвкой на расстоянии не меньше 15 см. и попросите малыша произносить первую букву до тех пор, пока он, собирая веревку, не доберётся до второй, а затем только её.

Получится слог нараспев «МММММ-А». После изучения слогов можно с помощью тех же предметов составлять слова и учиться читать их.

Метод побуквенного чтения требует достаточно большое количество разнообразного дидактического материала и упражнений, так как монотонные упражнения быстро наскучат ребёнку, у него пропадёт интерес и мотивация к обучению. Так что следует позаботиться об этом заранее.

Вы можете взять отдельную карточку «М» и соответствующую карточку с изображением мячика. Назовите букву и покажите картинку к ней. Затем предложите ребёнку несколько картинок и букву, чтобы он смог подобрать нужную. Например, «М» для мячика, фотографии мамы и т.д. Можно разрисовать ее мячиками. Ваша фантазия только приветствуется.

Детям нравится «рыбалка гласных и согласных». Приготовьте небольшие карточки с уже пройденными буквами и закрепите на них скрепки. Магнитом ребёнок вылавливает букву. Произнесите сначала Вы, а затем пусть малыш повторит за вами.

Игры не только позволяют научиться чтению, но и развивают коммуникативные навыки Вашего особенного сына или дочери, что очень позитивно сказывается на преодолении симптомов аутизма.

Пять советов по обучению чтению:

- используйте интересы ребенка в образовательных целях. Понаблюдайте за ним и выявите то, чем он интересуется. У особенных детей - особенные интересы. После Вашего анализа постарайтесь внедрить интересы малыша в процесс обучения.
- Не допускайте умственной и эмоциональной перегрузки. Умейте вовремя остановиться.
- Выбирайте правильные методические материалы, подходящие именно вашему ребенку. В настоящее время есть уйма книг, курсов, организаций, которые предлагают свою помощь.
- Каждый малыш особенный, поэтому необходим индивидуальный подход.