ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 3363E6011B86E5D2F0A649DF08C7B1BD34E15091
Владелец: Сай Жанна Андреевна
Действителен: с 14.07.2021 до 14.10.2022

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
детский сад № 7
_____Ж.А.Сай
Приказ № 73 от 31.08.2021г.

Учебный план
МБДОУ детского сада №7
на 2021 – 2022 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану
муниципального бюджетного образовательного учреждения детского сада № 7
на 2021 – 2022г.

Учебный план для МБДОУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий.
Учебный план МБДОУ реализующего основную образовательную программу МДОУ, составленную на основе «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» под редакцией Л.Г. Петерсона, И.Л. Лыковой.
При составлении учебного плана по реализации основной общеобразовательной программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 года;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Концепция дошкольного воспитания;
- СанПиН 2.41 ..3648 – 20 «Санитарно — эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г. Регистрационный номер 28.
Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в МБДОУ.
Программа состоит из двух частей:
1) инвариантной (обязательной) части;
2) вариативной части.
Базовая инвариантная часть – не менее 60%
Инвариантная часть обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. Инвариантная часть реализуется через непосредственно-образовательную деятельность, предусматривающую реализацию дополнительных парциальных программ.
Учебный план нацелен на физическое, социально-личностное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными психофизиологическими особенностями, подготовку их к обучению в школе.
Содержание воспитательно-образовательного процесса учитывает интеграцию образовательных областей:
- **социально-коммуникативное развитие** - социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности;
- **познавательное развитие** - развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы;

- **речевое развитие** - развитие речи, приобщение к художественной литературе; достижения целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через решение следующих задач :
- развитие всех компонентов устной речи (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи, связной речи – диалогической и монологической) в различных формах и видах детской деятельности;
- практическое овладение воспитанниками норм речи.
- **художественно-эстетическое развитие** - приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность. Направлено на формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности; потребности в самовыражении через решения задач:
-развитие продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация, художественный труд);
- развитие детского художественного творчества;
- приобщения к изобразительному искусству.
Музыка – развитие музыкально – художественной деятельности;
- приобщение к музыкальному искусству.
- **физическое развитие** - формирование начальных представлений о ЗОЖ, гармоническое физическое развитие через решение следующих задач:
- развитие физических качеств;
- накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными видами движений);
- формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Вариативная часть программы не более 40%.
Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя, в том числе, занятия по дополнительным парциальным программам и занятия кружковой деятельностью.
Студийная и кружковые формы работы состоят в том, что усиливают вариативную составляющую обязательной части основной образовательной программы МДОУ, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в дошкольном образовательном учреждении, стимулирует познавательную мотивацию детей. А главное – в условиях реализации образовательных программ дети могут развивать свой творческий потенциал и получают возможность полноценной самореализации. В соответствии с Законом «Об образовании РФ» для воспитанников ДОУ предлагаются образовательные программы, реализация которых осуществляется во вторую половину дня 2 – 3 раза в неделю продолжительностью 25 – 30 минут.

- Во всех группах различные виды деятельности с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариативной, так и по вариативной частям учебного плана). В первой половине дня в младших группах планируются не более двух организованных образовательных деятельности, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех.
- Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультминутка (продолжительность 2-3 минуты).
- Количество НОД и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4..3648 – 20 «Санитарно — эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г.

Регистрационный номер 28.

- В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы. В дни каникул организуется совместная деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного направления (досуги, развлечения, праздники).
- В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Объем учебной нагрузки (количество часов в неделю) во всех возрастных группах, реализующих основную общеобразовательную программу, определен на основе содержания Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» под редакцией Л.Г. Петерсона, И.Л. Лыковой и адаптированных примерных образовательных программ:

- Адаптированная основная образовательная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет – В.Н.Нищевой ;
- Адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи. Л. В. Лопатиной;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта «Коррекционно – развивающее обучение и воспитание» под редакцией Е.А.Екжановой, Е.А.Стребелевой.

В том числе парциальных программ:

- «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под редакцией С.Г.Шевченко;
- Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития, под редакцией Л.Б. Баряевой, Е.А.Логиновой.
- Программа обучения детей с фонетио – фонематичеким недоразвитием речи - Т.Б. Филичевой, Т.А.Чиркиной;
- «Театр физического развития и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста», авторская программа - Н. Н. Ефименко;
- «Родники Дона» под редакцией Р.М.Чумичевой, О.П.Ведмедь.

Примерный перечень и количество основных видов организованной образовательной деятельности соответствуют примерному перечню основных видов организованной образовательной деятельности в дошкольном учреждении и программам коррекционно-развивающей работы.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей. Образовательная деятельность в ДОУ обеспечивается на основе:

- календарного учебного графика,
- учебного плана,
- расписания специально-организованной образовательной деятельности с воспитанниками,
- модели организации совместной образовательной деятельности педагога с воспитанниками и культурных практик в режимных моментах,
- сюжетно-тематического планирования, с учетом части, формируемой участниками образовательных отношений (краеведение и деятельность детей по интересам); позволяет обеспечить всестороннее развитие детей по направлениям: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, физическое, художественно-эстетическое, интеграцию основных видов деятельности детей: двигательная, игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, изобразительная, музыкальная, конструирование, восприятие художественной литературы и фольклора.

Учебный день делится на 3 блока:

Образовательная деятельность условно делится на три блока:

I. Утренний блок - продолжительность с 7.00 до 9.00 часов - включает в себя:

- Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов деятельности и в ходе режимных моментов.

Коррекционно-развивающая деятельность педагога с ребенком.

- Создание условий для самостоятельной деятельности воспитанников.

II. Развивающий блок – продолжительность с 9.00 до 11.00 часов - представляет собой специально-организованную образовательную деятельность детей через совместную деятельность с педагогами в форме образовательных ситуаций.

III. Вечерний блок – продолжительность с 15.30 до 19.00 часов включает в себя:

- Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов деятельности и в ходе режимных моментов.

Деятельность детей по выбору. ОД в группе младшего возраста и в старшей группе.

- Создание условий для самостоятельной деятельности воспитанников.
- Совместную коррекционную деятельность педагога с ребенком..

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач. Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников, в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области - не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

Продолжительность прогулок для детей до 7 лет не менее 3 часов в день.

Суммарный объем двигательной активности дошкольников (все возраста), не менее 1 часа в день.

Продолжительность утренней гимнастики до 7лет, не менее10 минут.

В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) проводится комплексная психолого-педагогическая и логопедическая диагностика, как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.

Продолжительность основных видов организованной образовательной деятельности соответствует действующему СанПиН 2.4..3648 – 20 № 28

для детей 2 – 3 лет (1-я младшая группа) - не более 10 мин.,

- для детей 4 – 5 лет (средняя группа) – не более 20 мин.,
- для детей 5 – 6 лет (старшая группа) - не более 25 мин.,
- для детей 6 – 7 лет (подготовительная группа) - не более 30 мин.
- Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более:
- От 2 до 3 лет – 20 минут;

- От 4 до 5 лет – 40 минут;
- От 5 до 6 лет – 50 или 75 при организации 1 занятия после дневного сна;
- От 6 до 7 лет – 90 минут.

Объем недельной образовательной нагрузки, необходимой для решения задач обязательной части Программы, составляет следующее количество образовательных ситуаций (занятий, других форм организации детских видов деятельности):

Непосредственная образовательная деятельность по реализации основной образовательной программы осуществляется на основе (Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» под редакцией Л.Г. Петерсона, И.Л. Лыковой)

Образовательные области.	Разделы образовательных областей.	1 Младшая группа	Средняя группа	Разновозрастная группа	Старшая группа	1подготовительная группа	2Подготовительная группа
		2 – 3 года	4 – 5 лет	4 – 6 лет	5-6 лет	6- 7 лет	6-7 лет
		Длительность НОД (мин)					
		10	20	20 - 25	25	30	30
		Количество НОД в неделю.					
		10	10	13	13	14	14
Познавательное развитие.	Познавательно-исследовательская, формирование элементарных математических представлений	0,5	1	2	2	2	2
	Конструирование.	0,5	1	1	1	1	1
	Формирование представлений об окружающем мире	Совместная деятельность взрослого с детьми в различных видах и формах образовательной деятельности - ежедневно					
Итого		**1 /10 мин**	**2/40 мин**	**3/1 час 15 мин**	**3/1 час 15мин.**	**3/ 1 час 30 мин**	**3/ 1 час 30 мин**

Речевое развитие	Развитие речи с элементами к обучению грамоте	-	-			2	2
	Ознакомление с художественной литературой, фольклор	1	1	2	2	1	1
	Итого	**1/10 мин**	**1/20 мин**	**2/ 50 мин**	**2/50**	**3/ 1 час 30 мин**	**3/ 1 час 30 мин**
Художественно – этетическое развитие.	Музыкальное воспитание.	2	2	2	2	2	2
	Рисование	1	1	1	1	1	1
	Лепка	0.5	0.5	1	1	1	1
	Аппликация/ художественный труд	0.5	0.5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Художественная литература и фольклор.			0,5	0,5	0,5	0,5
	Итого	**4/ 40 мин.**	**4/1 час 20 мин**	**5/ 2 часа5мин**	**5/ 2 часа5мин**	**5/ 2 часа 30 мин**	**5/ 2 часа 30 мин**
Физическое развитие	**Физическая Культура**	2	2	2	2	2	2
Итого		**2/20мин**	**2/40 мин**	**2/50 мин**	**2/50 мин**	**2/ 60 мин.**	**2/ 60 мин.**
Социально-коммуникативное развитие	**ОБЖ/ЗОЖ**	1	1	1	1	1	1
Итого		**1/ 10 мин**	**1/ 20 мин**	**1/ 25 мин**	**1/ 25 мин**	**1/30 мин**	**1/ 30мин**
Итого в неделю		**1 часа 40 мин**	**3час 20мин**	**5 часов 30мин**	**5 часов 30мин**	**7 часов**	**7 часов .**

Непосредственная образовательная деятельность по реализации адаптированной основной образовательной программы для детей с умственной отсталостью, задержкой психического развития осуществляется на основе (

программы «Коррекционно – развивающее обучение и воспитание» под редакцией Е.А.Екжановой , Е.А.Стребелевой , «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под редакцией С.Г.Шевченко , Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития, под редакцией Л.Б. Боряевой, Е.А.Логиновой)

Образовательные области.	Разделы образовательных областей.	1 год обучения.	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения
		3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 - 7 лет
		Длительность НОД (мин)			
		15	20	25	30
		Количество НОД в неделю.			
		15	15	17	17
Объем НОД (часов/минут) в неделю.					
Познавательное развитие.	Формирование элементарных математических представлений.	1	1	1	1
	Ознакомление с окружающим миром и развитие речи.	0.5	0.5	1	1
	Сенсорное воспитание	1	1	0.5	0.5
	Формирование мышления	0.5	0.5	1	0.5
Итого		**3/45 мин**	**3/1 час**	**3.5/ 1час 30 мин**	**3/1 час 30 мин**
Речевое развитие.	Развитие речи, слухового восприятия и ручной моторики.	0.5	0.5	1	1
	Подготовка руки к письму.	-	-	-	0.5
	Обучение грамоте.	-	-	-	0.5
	Ознакомление с художественной литературой.	0.5	0.5	1	0.5
	Итого	**1/15 мин**	**1/20 мин**	**2/ 50мин**	**2,5/1час 15 мин**
Художественно – этетическое развитие.	Музыкальное воспитание.	2	2	2	2

	Рисование	1	1	1	1
	Лепка	1	1	1	1
	Аппликация	1	0.5	1	1
	Конструирование	-	0.5	0.5	0.5
Физическая Культура	**Итого.**	**5/1час 15 мин**	**5/1час 40 мин**	**5.5/ 2 час 15 мин**	**5.5/ 2часа 45 мин**
	Физическое развитие.	**2**	**2**	**2**	**2**
	Здоровье.	1	1	1	1
	Культурно гигиенические навыки	1	1	1	-
	Итого	**4/1 час**	**4/1час 20 мин**	**4/ 1 час 40 мин**	**3/1 час 30 мин**
Социально – коммуникативное развитие.	Социальное развитие.	1	1	1	1
	Обучение игре.	1	1	1	1
	Хозяйственно – бытовой труд.	-	-	-	0.5
	Ручной труд.	-	-	-	0.5
	Итого	**2/30 мин**	**2/40 мин**	**2/50 мин**	**3/ 1 час 30 мин**
Итого в неделю		**3 часа 45 мин**	**5 часов**	**7 часов 5 мин**	**8 часов 30 мин**

Непосредственная образовательная деятельность по реализации адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР).

Организация коррекционно – развивающей работы с детьми ТНР осуществляется на основе «Комплексной Примерной адаптированной программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет – В.Н. Нищевой).

В группах компенсирующей направленности для детей с ТНР проводится в неделю: 13 - 14 коррекционно – развивающих подгрупповых, групповых , интегрированных занятий , плюс 3 занятие с учителем-логопедом, продолжительностью: для детей среднего дошкольного возраста (4 – 5 лет) – 20 минут; для детей старшего дошкольного возраста(5 – 6 лет) – подгрупповые логопедические занятия в старшей логопедической группе для детей с ОНР проводятся в соответствии с Программой три раза в неделю. Продолжительность занятия — 20 минут. (6 – 7лет) – 25 минут с обязательным десятиминутным перерывом, между занятиями.

Объем недельной нагрузки НОД средней группы компенсирующей направленности составляет 5 час 30 мин. в неделю;

- старшей группы компенсирующей направленности составляет – 6 часов 30 минут;
- подготовительной к школе группы компенсирующей направленности составляет – 8 часов 15 минут; что не превышает допустимой нагрузки, рекомендованной Сан Пин.

Помимо подгрупповой работы учитель – логопед ежедневно проводит индивидуальную работу. Она направлена на формирование и совершенствование звуковой стороны речи, коррекцию произношения дефектных звуков, слоговой структуры слова, развитие фонематического восприятия и слуха, а также включает в себя закрепление следующих знаний, умений и навыков:

- общие речевые навыки;
- зрительное и слуховое внимание;
- артикуляционная мелкая и общая моторика;
- развитие навыков звукового анализа и синтеза;
-грамматический строй речи;
- связная речь.

Образовательные области.	Разделы образовательных областей.	1 Младшая группа	Средняя группа	Разновозрастная группа	Сстаршая группа	1 Подготовительная группа	II подготовительная группа
		2 – 3 года	4 – 5 лет	4-6 лет	5-6 лет	6-7 лет	6-7 лет
		Длительность НОД (мин)					
		10	20	20 - 25	25	30	30
		Количество НОД в неделю.					
		10	10	13	13	14	14
Познавательное развитие.	Формирование элементарных математических представлений						
	Познавательно-исследовательская и продуктивная (деятельность / Формирование представлений об окружающем мире	0,5	2	2	2	2	2
	Конструирование.	0,5		1	1	1	1
Итого		**2 / 20 мин**	**2/ 40 мин.**	**3/1 час 15 мин**	**3/ 1 час 15 мин. мин**	**3/ 1 час 30мин.**	**3/ 1 час 30 мин.**
Речевое развитие	Восприятие художественной литературы и фольклор..	2	1	2	2	1	1

	Развитие речи с элементами к обучению грамоте					2	2
	Итого	**2/ 20 мин**	**1/20 мин**	**2/50 мин**	**2/50 мин**	**3/ 1 час 30 мин.**	**3/ 1 час 30 мин.**
Художественно – этетическое развитие.	Музыкальное воспитание.	2	2	2	2	2	2
	Рисование	1	1	1	1	1	1
	Лепка	0.5	1	1	1	1	1
	Аппликация	0.5	1	1	1	1	1
	Итого	**4 / 40 мин.**	**5/1 час 40 мин**	**5/2 часа 5 мин**	**5/ 2 часа 5 мин**	**5/ 2часа 30 мин.**	**5/ 2часа 30 мин**
Физическое развитие	**Физическая Культура**	2	2	2	2	2	2
	Итого	**2/ 20 мин**	**2/40 мин**	**2/50 мин**	**2/50 мин**	**2/ 60 мин.**	**2/ 60 мин.**
Социально-коммуникативное развитие	**ОБЖ/ЗОЖ**	**-**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
	Итого		**1 /20 мин**	**1/ 25 мин**	**1/ 25 мин**	**1/ 30 мин**	**1/ 30 мин**
Подгрупповое занятие с учителем-логопедом		**-**	**3/1 час**	**3/1 час**	**3/1час**	**3/ 1 час 15 мин**	**3/ 1 час 15 мин**
Объем НОД (часов/минут) в неделю.		**1 час 40 мин**	**4час 20 мин.**	**6 часов 30мин**	**6 часов 30мин**	**8 часов 15 мин.**	**8 часов 15 мин.**

Вариативная часть - составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности Кружки дети посещают по выбору, один – два раза в неделю, не более одного кружка.

Используются студийные и кружковые формы работы во второй половине дня, обеспечивающие вариативность образования, отражающие приоритетное направление деятельности МБДОУ и расширение области образовательных услуг для воспитанников по всем направлениям развития через парциальные программы.

Организованы кружки по следующим направлениям:

Познавательное развитие.

- «Семицветик» - развитие экологических представлений, любознательности, формирование познавательных действий, первичных представлений об объектах окружающего мира (природы) по программе «Семицветик» - С.Н.Николаева.

Физическое развитие.

- «Барбарики» - с целью оздоровления, коррекции и творческого самовыражения на основе авторской технологии Н.Н.Ефименко «Горизонтальный пластический балет»

Художественно-эстетическое.

«Калинка» - танцевальная студия для приобщения детей к радости творчества, стремление получать удовольствие от встречи с настоящим искусством, потребности в эстетическом наслаждении.– технология «Са – ФИ – Дансе» - Ж.Е.Фирилевой.

Дополнительная организованная деятельность (Кружки)	**Первая младшая группа (2-3г.)**	**Средняя группа**	**Смешанная группа**	**Старшая группа**	**1Подготовительная группа**	**2 Подготовительная группа**
Физическое развитие						
«Барбарики» горизонтальный пластический балет		1		1	1	1
Познавательное развитие						
«Семицветик» - экологический кружок				1	1	1
Художественно-эстетическое развитие						
«Калинка» - танцевальная студия.		1	1	1	1	1
Количество ДОП в неделю	-	2	1	3	3	3