

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ детский сад № 7
Сай Ж. А
Приказ № 53 от 25.08.2023

Учебный план
МБДОУ детского сада №7
на 2023 – 2024 уч. г.

г. Новочеркасск

Пояснительная записка
к учебному плану по реализации основной общеобразовательной программы
муниципального бюджетного образовательного учреждения детского сада №7
2023 – 2024г.

Учебный план для МБДОУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий.

Учебный план МБДОУ реализующего инновационную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой

При составлении учебного плана по реализации основной общеобразовательной программы руководствовались следующими нормативно-правовыми документами:

- федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»(в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)») (далее – ФГОС ДО);
- приказом Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 г. №31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 1 декабря 2022 г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373»;

- распоряжением Министерства просвещения РФ от 06.08.2020г.№ Р-75 (ред. от 06.04.2021) «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»

-

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в МБДОУ.

Программа состоит из двух частей:

- 1) инвариантной (обязательной) части;
- 2) вариативной части.

Инвариантная часть обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. Инвариантная часть реализуется через непосредственно-образовательную деятельность, предусматривающую реализацию дополнительных парциальных программ.

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя, в том числе, занятия по дополнительным парциальным программам и занятия кружковой деятельностью.

Учебный план нацелен на физическое, социально-личностное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными психофизиологическими особенностями, подготовку их к обучению в школе.

Содержание воспитательно-образовательного процесса учитывает интеграцию образовательных областей:

социально-коммуникативное развитие – реализуется содержание: в сфере социальных отношений, формирования основ гражданственности и патриотизма (о государственных символах, олицетворяющих Родину), в сфере трудового воспитания, формирования основ безопасного поведения, дорожного движения;

познавательное развитие – развитие сенсорных эталонов и познавательных действий, математических представлений, об окружающем мире, ознакомление с миром природы

развитие речи- формирование, активизация словаря, развитие звуковой культуры речи, грамматического строя речи, развитие связной речи, обучения грамоте, формирование интереса к художественной литературе,

художественно-эстетическое развитие -, реализуется содержание по изобразительной деятельности: рисование (предметное, сюжетное, декоративное), приобщение к искусству, конструктивная деятельность, народное декоративно – прикладное искусство, лепка, аппликация, музыкальная деятельность; музыкально – игровое и танцевальное творчество, игра на детских музыкальных инструментах, театрализованная, культурно досуговая деятельность

физическое развитие – работа по развитию основных видов движений, упражнений для развития и укрепления мышц ног и брюшного пресса, музыкально-ритмических упражнений, ритмической гимнастики, проводятся спортивные, подвижные игры, осуществляется формирование начальных представлений о ЗОЖ, активный отдых: - досуги и праздники, дни здоровья.

- Во всех группах различные виды деятельности с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариативной, так и по вариативной частям учебного плана). В первой половине дня в младших группах планируются не более двух занятий, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех.

- Количество занятий и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.
- В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы. В дни каникул организуется совместная деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного направления (досуги, развлечения, праздники).
- В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок. Объем учебной нагрузки (количество часов в неделю) во всех возрастных группах, реализующих основную общеобразовательную программу, определен на основе содержания инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой -

Адаптированных примерных образовательных программ:

- Адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи. Л. В. Лопатиной;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта «Коррекционно – развивающее обучение и воспитание» под редакцией Е.А.Екжановой, Е.А.Стребелевой.

В том числе парциальных программ:

«Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью» Л.Б. Боряевой

- «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под редакцией С.Г.Шевченко;
- Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития, под редакцией Л.Б. Боряевой, Е.А.Логиновой.
- Программа обучения детей с фонетико – фонематическим недоразвитием речи - Т.Б. Филичевой, Т.А.Чиркиной;
- «Театр физического развития и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста», авторская программа - Н. Н. Ефименко;
- «Родники Дона» под редакцией Р.М.Чумичевой, О.П.Ведмедь.

Примерный перечень и количество основных видов организованной образовательной деятельности соответствуют примерному перечню основных видов организованной образовательной деятельности в дошкольном учреждении и программам коррекционно-развивающей работы.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Учебный день делится на 3 блока:

1) *образовательный блок 1 половины дня* включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и детей;
- свободную самостоятельную деятельность детей.

2) – организованное обучение (в соответствии с сеткой занятий)

3) *образовательный блок 2 половины дня* включает в себя:

- индивидуальную коррекционную работу;
- **совместную** деятельность воспитателя и детей по различным направлениям (в соответствии с расписанием занятий совместной деятельности воспитателя и детей вне занятий)
- самостоятельную деятельность ребенка.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, проектной, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами развивающий блок представляет собой:

- организованную образовательную деятельность (организованное обучение в форме игровой деятельности);
- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке

Объем **самостоятельной** деятельности как свободной деятельности воспитанников, в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области - не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп. Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности, которое дает возможность ДОУ использовать модульный подход образовательной деятельности на неделю. Педагоги самостоятельно дозируют ежедневный объем образовательной нагрузки на детей, не превышая при этом максимально допустимую нагрузку в соответствии с действующим СанПиН. Объем недельной образовательной нагрузки, необходимой для решения задач обязательной части Программы, составляет следующее количество образовательных ситуаций (занятий, других форм организации детских видов деятельности):

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня, в дни с наиболее высокой работоспособностью детей (вторник, среда)

Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

Образовательная организация работает в режиме пятидневной учебной недели. В ДОУ функционируют группы общеразвивающей и коррекционной направленности, общее количество воспитанников в 2023– 2024 учебном году -

В образовательной организации в 2023-2024 году работают группы

- Вторая младшая 2 -3 года;
- Средняя группа (1 группа): 4-5 лет;
- Старшая группа: (1 группа): 5-6 лет;
- Разновозрастная группа (1 группа) : 4 – 6 лет;
- Подготовительная группа (2 группы) 6 – 7 лет.

1 год обучения. 4 -5 лет -

2 год обучения 5 – 6 лет

3 год обучения 6 - 7 лет

4 год обучения 7 -8 лет

Режим работы МБДОУ включает:

Продолжительность рабочей недели составляет 5 дней;

Время работы возрастных групп — 12 часов в день (с 7.00 до 19:00);

Нерабочие дни – суббота, воскресенье и праздничные дни.

Перенос выходных дней

В соответствии с частью 2 статьи 112 Трудового кодекса Российской Федерации при совпадении выходного и нерабочего праздничного дней выходной день переносится на следующий после праздничного рабочий день. Исключением из этого правила являются выходные дни, совпадающие с нерабочими праздничными днями с 1 по 8 января. Правительство Российской Федерации переносит два выходных дня из числа этих дней на другие дни в очередном календарном году.

В соответствии с частью пятой статьи 112 ТК РФ в целях рационального использования работниками выходных и нерабочих праздничных дней выходные дни могут переноситься на другие дни федеральным законом или нормативным правовым актом Правительства Российской Федерации.

В 2023 году в соответствии с Проектом Постановления Правительства РФ «О переносе выходных дней в 2023 году» переносятся следующие выходные дни:

С воскресенья 1 января на пятницу 24 февраля;

с воскресенья 8 января на понедельник 8 мая.

Поскольку Проектом Постановления Правительства РФ в 2023 году перенесены два выходных дня (1 января и 8 января), то автоматически 7

Выходные дни :

Декабрь 2023г 30 -31

Январь 2024 года не переносится на следующий после праздничного рабочего дня - Выходные дни 1 по 8 января

Выходные дни в феврале с 23 - 25 февраля.

Выходные дни в марте с 8 по 10 марта

Выходные дни с 28 апреля по 30в

Выходные дни с 9 – 12 мая в связи с празднованием Дня Победы.

Выходные дни с 12 июня.

Продолжительность образовательного процесса в 2023-2024 учебном году включает 36 недель,

I полугодие – 17 недель, 3 дня;

II полугодие – 18 недель;4дня

В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) проводится комплексная психолого-педагогическая и логопедическая диагностика, как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.

Объем недельной образовательной нагрузки, необходимой для решения задач обязательной части Программы, составляет следующее количество образовательных ситуаций (занятий, других форм организации детских видов деятельности):

Распорядок дня, с учетом образовательной деятельности В соответствии с СП 2.4.3648-20 (с изменениями на 01.01.2021 г.) «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28

	Дети раннего возраста	Дети дошкольного возраста
Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей	До 3 лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями	Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5 -6 часов
Самостоятельная деятельность		- На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет должно отводиться в режиме дня не менее 3-4 часов (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена)
Ежедневная прогулка	Ежедневная продолжительность прогулки не менее 3-4 часов. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину – до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15 С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается	
Дневной сон	Общая продолжительность дневного сна для детей от 1,5 до 3-х лет однократно, продолжительностью не менее 3-х часов.	Общая продолжительность дневного сна однократно, продолжительностью 2-2,5 часа для детей дошкольного возраста
Продолжительность непрерывной образовательной деятельности	Не должна превышать 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут.	Для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут. Для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут. Для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут
Максимально допустимый объем нагрузки в первой половине дня	Не превышает 8-10 минут Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.	В младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно. В старшей и подготовительной группах - 90 минут и 1,5 часа соответственно В середине времени, отведенного на непрерывную

		деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной деятельности - не менее 10 минут.
Максимально допустимый образовательный объем нагрузки во второй половине дня	Не превышает 8-10 минут	Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п

При построении образовательной деятельности учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются в ходе реализации других областей программы.

Образовательная деятельность по реализации инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой

Образовательные области.	Разделы образовательных областей.	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Разновозрастная группа	1 Подготовительная группа	2 Подготовительная группа
		2 – 3 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	3-6 лет	6- 7 лет	6-7 лет
		Длительность занятий(мин)					
		10	20	25	20-25	30	30
		Количество занятий в неделю.					
		10	10	12	12	14	14
Познавательное развитие.	Формирование элементарных математических представлений	1	2	2	2	2	2

	Основы науки и естествознания (представления об объектах окружающего мира)	1	1	1	1	1	1
Итого		2/20 мин.	3/1 час	3/1 час 15 мин.	3/ 1 час 15 мин	3/ 1 час 30 мин	3/ 1час30 мин
Речевое развитие	Речевое развитие, Ознакомление с художественной литературой и фольклором	0.5 05	0.5 05	0.5 05	0.5 05	0.5 05	0.5 05
Подготовка к обучению грамоте				1	1	1	1
Чтение художественной литературы	Ежедневно в ходе режимных моментов	Ежедневно в ходе режимных моментов	Ежедневно в ходе режимных моментов	Ежедневно в ходе режимных моментов	Ежедневно в ходе режимных моментов	Ежедневно в ходе режимных моментов	Ежедневно в ходе режимных моментов
	Итого	1/ 10 мин	1/ 20 мин	2/ 50мин	2/ 50мин	2/ 1 час	2/ 1 час
Художественно эстетическое развитие.	Музыкальное воспитание.	2	2	2	2	2	2
	Рисование	1	1	2	1	2	2
	Лепка	0.5	0.5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	0.5	0.5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Конструирование, Ручной труд	0,5		1	1	1	1
	Итого	4/ 40 мин.	4/1 час 20 мин	5/ 2 часа 5мин	5/ 2час 5 мин	6/ 3 часа	6/ 3 часа
Физическое развитие	Физическая Культура	2	2	2	2	2	2
Итого		2/20мин	2/40 мин	2/50 мин	2/50 мин	2/ 1час	2/ 1 час

Социально-коммуникативное развитие	Трудовое Безопасность ЗОЖ	Ежедневно в режимных моментах					
		1/ 10 мин	1/ 20 мин	1/ 25 мин	1/ 25 мин	1/30 мин	1/ 30мин
Итого		10 занятий 1 час 40 мин	10 занятий 3 часа 20 мин	12 занятий 5 часов	12 занятий 5 час	14 занятий 7 час	14 занятий 7 час

Образовательная деятельность по реализации адаптированной основной образовательной программы для детей с умственной отсталостью, задержкой психического развития («Коррекционно – развивающее обучение и воспитание» под редакцией Е.А.Екжановой, Е.А.Стребелевой, «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под редакцией С.Г.Шевченко, Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития, под редакцией Л.Б. Боряевой, Е.А.Логиновой)

Образовательные области.	Разделы образовательных областей.	1 год обучения.	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения
		3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 - 7 лет
		Длительность НОД (мин)			
		15	20	25	30
		Количество НОД в неделю.			
		15	15	17	17
Объем занятий (часов/минут) в неделю.					
Познавательное развитие.	Формирование элементарных математических представлений.	1	1	1	1
	Ознакомление с окружающим миром и развитие речи.	0.5	0.5	1	1
	Сенсорное воспитание	1	1	0.5	0.5
	Формирование мышления	0.5	0.5	1	0.5
Итого		3/45 мин	3/1 час	3.5/ 1час 30 мин	3/1 час 30 мин
Речевое развитие.	Развитие речи, слухового восприятия и ручной моторики.	0.5	0.5	1	1
	Подготовка руки к письму.	-	-	-	0.5
	Обучение грамоте.	-	-	-	0.5
	Ознакомление с	0.5	0.5	1	0.5

	художественной литературой.				
	Итого	1/15 мин	1/20 мин	2/ 50мин	2,5/1час 15 мин
Художественно эстетическое развитие.	Музыкальное воспитание.	2	2	2	2
	Рисование	1	1	1	1
	Лепка	1	1	1	1
	Аппликация	1	0.5	1	1
	Конструирование	-	0.5	0.5	0.5
Физическая Культура	Итого.	5/1час 15 мин	5/1час 40 мин	5.5/ 2 час 15 мин	5.5/ 2часа 45 мин
	Физическое развитие.	2	2	2	2
	Здоровье.	1	1	1	1
	Культурно гигиенические навыки	1	1	1	-
	Итого	4/1 час	4/1час 20 мин	4/ 1 час 40 мин	3/1 час 30 мин
Социально коммуникативное развитие.	Социальное развитие.	1	1	1	1
	Обучение игре.	1	1	1	1
	Хозяйственно – бытовой труд.	-	-	-	0.5
	Ручной труд.	-	-	-	0.5
	Итого	2/30 мин	2/40 мин	2/50 мин	3/ 1 час 30 мин
Итого в неделю		3 часа 45 мин	5 часов	7 часов 5 мин	8 часов 30 мин

Пояснительная записка к учебному плану.

Образовательная деятельность по реализации адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжёлыми нарушениями речи (Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет – Л. В Лопатина) Все направления коррекционно – образовательной работы с детьми с нарушениями речи тесно взаимосвязаны и взаимодополняют друг друга, что позволяет комплексно решать конкретные задачи во всех формах ее организации. Работа по речевой коррекции осуществляется под руководством учителей – логопедов, воспитателей и других специалистов. Занятия носят интегрированный характер, проводится по 2 – 3 индивидуальных занятия с учителем – логопедом (в сетку занятий не включаются).

Образовательные области.	Разделы образовательных областей.	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Разновозрастная группа	1 подготовительная группа.	II подготовительная группа
		2 – 3 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	4-6 лет	6 – 7 лет	6-7 лет
		Длительность занятий (мин)					
		15	15	25	20-25	30	30
		Количество занятий в неделю.					
		10	16	17	17	17	17
Познавательное развитие.	Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	2	2	2
	Познавательно-исследовательская и конструктивно – модельная деятельность./	1	2	2	2	2	2
Итого		2 / 30 мин	3/45мин	3/1 час 15 мин	4/ 1 час 40 мин	4/ 2 часа	4/ 2 часа
Речевое развитие.	Ознакомление с художественной литературой.	2	2	2	2	2	2
Итого		2/ 30 мин	2/30 мин	2/50 мин	2/50 мин	2/ 1 час	2/ 1 час

Художественно – эстетическое развитие.	Музыкальное воспитание.	2	2	2	2	2	2
	Рисование	1	1	1	1	1	1
	Лепка	0.5	1	1	1	1	1
	Аппликация	0.5	1	1	1	1	1
	Итого	4 / 1 час	5/1 час 15 мин	5/2 часа 5 мин	5/ 2 часа 5 мин	5/ 2часа 30 мин	5/ 2часа 30 мин
Физическое развитие	Физическая Культура	2	2	2	2	2	2
	Итого	2/ 30 мин	2/30 мин	2/50 мин	2/50 мин	2/ 1 час	2/ 1 час
Социально-коммуникативное развитие	ОБЖ/ЗОЖ	-	1	1	1	1	1
	Итого	-	1 /15 мин	1/ 25 мин	1/ 25 мин	1/ 30 мин	1/ 30 мин
Подгрупповое занятие с учителем-логопедом		-	3/45 мин	3/1 час 15 мин	3/1 час 15 мин	3/ 1 час 30 мин	3/ 1 час 30 мин
Объем НОД (часов/минут) в неделю.		2 часа 30 мин	4час	7 часов 5мин	7 часов 5 мин	8 часов 30 мин	8 часов 30 мин

Вариативная часть - составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности. Дополнительное образование представлено несколькими направлениями образовательной деятельности. Кружки дети посещают по выбору, один – два раза в неделю, не более одного кружка. При организации работы кружков учитываются интересы, склонности детей, желание родителей. Используются студийные и кружковые формы работы во второй половине дня, обеспечивающие вариативность образования, отражающие приоритетное направление деятельности МБДОУ и расширение области образовательных услуг для воспитанников по всем направлениям развития через парциальные программы.

Организованы кружки по следующим направлениям:

Экологическое развитие «Семицветик» - развитие экологических представлений, любознательности, формирование познавательных действий, первичных представлений об объектах окружающего мира (природы) по программе «Юный эколог».- С.Н.Николаевой.

Занятия экологического кружка «Семицветик» проходят 2 раза в неделю для детей 5 – 7 лет.

- **Физическое развитие** «Барбарики» - с целью оздоровления, коррекции и творческого самовыражения на основе авторской технологии Н.Н.Ефименко «Горизонтальный пластический балет». Занятия кружка горизонтального пластического балета проходят 1 раз в неделю для детей с 1 группой здоровья и ослабленных детей.

Художественно-эстетическое.

«Калинка» - танцевальная студия для приобщения детей к радости творчества, стремление получать удовольствие от встречи с настоящим искусством, потребности в эстетическом наслаждении.– технология «Са – ФИ – Дансе» - Ж.Е.Фирилевой .Занятия танцевального кружка «Калинка» проходят 2 раза в неделю для детей 5 – 7 лет.

Дополнительные образовательные услуги

Дополнительная организованная деятельность (Кружки)	Младшая группа 2 – 3 г.	Средняя группа	Смешанная группа	Старшая группа	1 подготовительная группа.	2Подготовительная группа
Физическое развитие						
«Барбарики» горизонтальный пластический балет		1	1	1	1	1
Познавательное развитие						
«Семицветик» - экологический кружок				2	2	2
Художественно-эстетическое развитие						
«Калинка» - танцевальная студия.				2	2	2
Количество ДОП в неделю	-	1	1	5	5	5